

PATVIRTINTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“
direktoriaus 2024 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. 1V-20

**JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PAKALNUTĖ“
2025–2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

„AŠ NORIU BŪTI SVEIKAS“

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Tęstinė Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ (toliau – lopšelio-darželio) sveikatos stiprinimo programa (toliau – programa) sudaryta atsižvelgus į lopšelio-darželio strateginį planą, metinį veiklos planą, sukaupią patirtį dalyvaujant Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte, įvertinus bendruomenės poreikius, pasiūlymus bei rekomendacijas. Programoje numatytas sveikatos stiprinimo programos tikslas ir prioritetai, ištekliai, priemonės, laukiami rezultatai, 2019-2024 metų programos vertinimas.

Sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“ 2025 – 2029 metams siekiama plėtoti vaikų gebėjimus gyventi sveikai, sudaryti palankias sąlygas psichinės, fizinės ir emocinės visos lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimui, kurti aplinką, padedančią saugoti vaikų sveikatą.

Programa atnaujinta vadovaujantis:

1. Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 patvirtinta Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu

2. Metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ (2019 m.).

3. Ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“, patvirtinta įstaigos direktoriaus 2018 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. 1V-14 bei Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa;

4. Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ 2019-2023 metų strateginiu planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. kovo 27 d. įsakymu nr. 13B-337.

Programą parengė Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ direktoriaus 2024 m. kovo 13 d. Nr. 1V-15 įsakymu sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė. Programą įgyvendins ne tik sveikatos

stiprinimo darbo grupė, bet ir visa lopšelio-darželio bendruomenė: administracija, pedagogai, pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų šeimos nariai.

II SKYRIUS

2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

2019 m. gruodžio 19 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pratęsė Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnutė“ sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.

Įgyvendinant įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Noriu būti sveikas“ buvo siekiama stiprinti ugdytinių ir visų lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinę, psichinę, socialinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei bendromis pedagogų, sveikatos priežiūros specialistų, šeimos ir visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatą stiprinančią ir sveikatai palankią aplinką.

Lopšelyje-darželyje „Pakalnutė“ sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes: sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymo turinys įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo programą „Išmokyk mane gyventi“, sveikatos ugdymo turinys įtrauktas įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio programą. Sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“ vadovautasi rengiant įstaigos metinius veiklos planus, grupių ugdomųjų veikų planus. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos ir papildomos programos: olimpinio ugdymo programa „Mano olimpinis kelias“, tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa „Zipio draugai“.

Lopšelyje-darželyje veikianti sveikatos stiprinimo komanda, kurią sudaro direktorės pavaduotoja ugdymui, šešios mokytojos, logopedė, psichologė, maitinimo organizatorė ir socialinė pedagogė, kasmet parengia sveikatos stiprinimo veiklos planą, kuriame numatomi tikslai ir uždaviniai, ugdomosios veiklos ir ugdymo priemonės, renginiai ir kitos veiklos, atsakingi asmenys.

2019-2024 metais sveikatos stiprinimo komandos numatytų veiklų įgyvendinti 100 proc. nepavyko dėl susidariusios ekstremalios situacijos šalyje. Įgyvendinant programą „Noriu būti sveikas“ prioritetinės sritys buvo šios:

- Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos ir vertinimo lopšelyje-darželyje tobulinimas;
- Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykių plėtojimas ir stiprinimas, bendradarbiavimas sveikatingumo ugdymo veikloje;
- Saugios, sveikos, higienos reikalavimus atitinkančios ir veikti skatinančios ugdymo(si)

aplinkos kūrimas;

- Bendravimo ir bendradarbiavimo, sutelkiant bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloms, gerinimas, racionalus išteklių naudojimas;
- Sveikatai palankių lopšelio-darželio bendruomenės kompetencijų ugdymas;
- Žinių ir patirties bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais sisteminimas ir sklaida lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Programos įgyvendinimo laikotarpiu ypatingas dėmesys ugdymo procese buvo skiriamas sveikos gyvensenos populiarinimui, įgūdžių formavimui, sveikatos stiprinimui, fizinio aktyvumo didinimui. Organizuotos sporto šventės, pramogos, fizinio aktyvumo renginiai netradicinėse aplinkose, saugaus eismo ir sveikos gyvensenos bei higienos valandėlės, rytinės mankštos su muzika.

2019-2024 m. veikė Vaiko gerovės komisija (VGK), kuri organizavo ir koordinavo specialiosios, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą vaikams, pedagogams, vaikų tėvams ar globėjams teikimą, vaiko ugdymui palankios, saugios aplinkos kūrimą. Kiekvienais metais lopšelyje-darželyje „Pakalnutė“ atliekamas ugdytinių specialiųjų poreikių vertinimas, sudaromas kalbos ir komunikacinių gebėjimų sutrikimų turinčių vaikų sąrašas, Jonavos Švietimo pagalbos tarnyba teikia švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, derinami pagalbos teikimo tvarkaraščiai, numatomos priemonės. Pedagogai, vadovaudamiesi Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis, rengė ir įgyvendino pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, individualius ugdymo planus. Socialinis pedagogas rūpinosi vaikų ir jų šeimų socialinių poreikių tenkinimu. Bendradarbiauta su Jonavos rajono savivaldybės socialinės paramos skyriumi, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, pedagogine psichologine tarnyba.

Lopšelyje-darželio grupėse yra nusistovėjęs vaikų fiziologinius poreikius, amžiaus ypatumus ir sveikatos būklę atitinkantis dienos ritmas. Nuo 2023 metų, atsižvelgus į tėvų poreikius, sudaromos sąlygos užsiimti ramiomis veiklomis poilsio metu vaikams, nemiegantiems pietų miego.

Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje vaikų maitinimo kokybė yra laikoma viena iš prioritetinių sričių. Maistas ruošiamas įstaigos virtuvėje, vykdoma nuolatinė ruošiamo maisto kokybės stebėseną. Įstaigos maitinimo organizatorė rengia valgiaraščius, su jais supažindinami ugdytinių tėvai (globėjai). Vaikams, turintiems alergijų, kuriami atskiri, pritaikyti valgiaraščiai. Lopšelis-darželis įgyvendina ES ir Lietuvos žemės ūkio ministerijos programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigoje“. Buvo vykdomi sveiką mitybą skatinantys projektai „Vitaminai ant mūsų stalo“, „Močiutės palangė“, „Vaišinkis ir sveikai maitinkis“.

Gavus Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos paramą ekologiniam maitinimui lopšelyje-darželyje įgyvendinti, nuo 2023 m. nuo rugsėjo 1 d. lopšelio-darželio vaikų maisto

racionas papildytas ekologiniais produktais. 2023 m. gruodžio mėn. parengta ir patvirtinta paraiška už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramai gauti, todėl lopšelyje-darželyje ir toliau įgyvendinamas ekologinis maitinimas.

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Pakalnutė“ yra ilgalaikio projekto „Olimpinė karta“ dalyvis. 2021 m. organizavome respublikinę olimpinę šventę „Sportas – sveikata, sportas – tai jėga“, LTOK piešinių konkursą „Aš olimpietis“. 2020 m. parengėme projektą „Norim būti olimpiečiais ir visus sportuoti kviečiam“, gavome finansavimą ir vykdėme rajoninę priešmokyklinio amžiaus vaikų šventę „Norim būti olimpiečiais ir visus sportuoti kviečiam“. 2021 m. teikėme paraišką dalyvauti „Olimpinės kartos“ projekto konkurse ir gavome LTOK finansavimą, kurį panaudojome seminarui „Olimpinių vertybių ugdymo programa 2021 m.“ mūsų įstaigoje organizuoti. 2022 m. pedagogai dalyvavo „Olimpiniame švietimo forume 2022“, vyko lopšelio-darželio bendruomenės renginys „Greičiau, aukščiau, tvirčiau – kartu“. Panaudojant LTOK finansavimą, organizavome rajoninę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų olimpinę šventę „Olimpinė ugnelė kiekvieno vaiko širdelėje“.

„Pakalnutė“ taip pat yra Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros asociacijos (RIUKKPA) narė, todėl aktyviai įsitraukia į šių asociacijų inicijuojamas veiklas. Kasmet dalyvaujame respublikinėje RIUKKPA akcijoje „Aktyvus koridorius“ (vėliau – „Sportuojantis koridorius“), „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, akcijoje „Mažoji mylia“. 2021 m. lopšelyje-darželyje „Pakalnutė“ vyko Trikrepsio festivalis, 2022 m. – renginys „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, respublikinė orientacinė šventė „Pasaulinė orientavimosi sporto diena“. Esame nuolatiniai Lietuvos Masinio Futbolo Asociacijos ilgalaikio projekto „Futboliukas“ dalyviai. Kasmet mūsų lopšelyje-darželyje vyksta rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų futboliuko turnyras, „Futboliuko“, rajoninėje nuotraukų koliažų parodoje „Koja, vartai kamuoliukas – mano draugas futboliukas“. 2021 m. priėmėme FIFA pasaulio šalės futbolo čempionato talismano IVARTITO šokio iššūkį.

Mūsų įstaiga dalyvavo Lietuvos projekto – socialinės iniciatyvos „Sveikatiada“ konkursuose: „Salotų fiesta“, „Užkandžių fiesta“, „Sveikatiados“ pietų lėkštė“, „Tvari žiema su „Sveikatiada“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos su vaikais dalyvavo respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“, respublikiniame ekologiniame konkurse „Žalioji lėktuvėlis“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inžinerinių darbų projekte „Mažieji STEAM išradėjai. Sporto šakos“, tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau Tave“ (šokis LRT televizijai). 2021 m. vykdėme tarptautinę ekologinę-socialinio švietimo projektą „Saulėto

oranžinio traukinio kelionė“. Dalyvavome respublikinėje sporto pramogėje „Bėgimas su Trispalve 2023“. 2023m. lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo iššūkyje „Aplink žemę“ ir jį įveikė, buvo apdovanota žingsnių sertifikatu.

Lopšelyje-darželyje buvo organizuojamos teminės judėjimo svaitės: „Rieda ratai rateliukai“, „Judėjimas sveikatos vitaminas“. Kiekvienais metais įsitraukiame į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektu „Sveikata visus metus“ veiklas. 2022 m. dalyvavome sveikatos konkurse „Šokio virusas“.

Siekiant didinti vaikų fizinį aktyvumą, sportines ir edukacines veiklas organizuoti patraukliai, netradiciškai, aktyviai bendradarbiauta su Jonavos rajono įstaigomis. Esame sudarę bendradarbiavimo sutartį su Jonavos sporto centru, 2021-2022 m.m. priešmokyklinio ugdymo vaikų fizinio lavinimo užsiėmimai vyko Jonavos sporto centre. 2023 - 2024 m.m. lopšelyje-darželyje vykdomas Jonavos sporto centro inicijuotas fizinio aktyvumo projektas, kuriame dalyvauja keturios lopšelio-darželio grupės. Reguliarius fizinio aktyvumo užsiėmimus vieną kartą per savaitę veda kvalifikuota Jonavos sporto centro specialistė su savo atsivežtu inventoriumi, vėliau 2024 m. vyks miesto ir tarpmiestinės varžybos.

2023 m. dalyvavome nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, kuris vyko Jonavos sporto arenoje. Vaikams užsiėmimą vedė profesionalus kineziterapeutas, Jonavos miesto stadione futbolo užsiėmimą organizavo futbolo žaidėjas P. Osauskas, krepšinio užsiėmimą Jonavos sporto arenoje vedė krepšinio treneris T. Kepežinskas. Sporto komplekse „Sporto legionas“ mūsų ugdytiniai dalyvavo edukacinėje-pažintinėje jogos pamokėlėje, kurią vedė lopšelio-darželio ugdytinės mama. Vaikai dalyvavo „Šokio Dienoje“ Joninių slėnyje, krepšinio klubo Jonavos „CBet“ treniruotėje Jonavos sporto arenoje, edukacinėje išvykoje į Jonavos baseiną, Jonavos miesto polikliniką ir GMP tarnybą ir Jonavos sveikatos biurą. Dalyvavome Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos ir Jonavos visuomenės sveikatos biuro organizuotose draugiškose varžybose „Linksmosios estafetės“.

Lopšelyje-darželyje veikė papildomo ugdymo būreliai: kūno kultūros, aerobikos, tautinių šokių, sportinių šokių, futbolo.

Didelis dėmesys buvo skiriamas visos lopšelio-darželio bendruomenės psichologinei ir emocinei sveikatai, įtraukties stiprinimui, emociniam ir fiziniam saugumui. Kiekvienais metais minėjome tarptautinę tolerancijos dieną vykdydami veiklas „Tolerancijos dėlionė“, „Tolerancijos žibintas“, „Mokausi priimti visus“, renginuku „Ką kalba tylą“ įprasminome kovos su triukšmu dieną. 2021 m. dalyvavome tarptautiniuose emocinės raiškos jausmų projektuose „Šypsena – kelias į draugystę“ ir „Dovanok draugui šypseną“, kurį vainikavo baigiamoji projekto pramoga „Gerų emocijų fiesta“.

Lopšelyje-darželyje „Pakalnutė“ buvo vykdoma socialinė akcija „Užkrėsk gerumu“, vedami savireguliacijos įgūdžių stiprinimo užsiėmimai pagal projektą „Renku gyvenimo įgūdžius“, saugumo mokymai priešmokyklinio ugdymo vaikams (skirti smurto prevencijai).

Lopšelyje-darželyje vyko teminės savaitės „Mūsų rankos ir žodžiai skirti ne patyčioms!“, tarptautinės psichikos sveikatos dienos akcija „Ramus mokytojas-ramus vaikas“. Vykdėme sveikatingumo, socializacijos projektus „Lašelis šilumos, meilės ir sveikatos“, „Būkim draugais, žaiskim kartu“, „Kad vasara būtų saugi“, „Aš saugus, kai žinau“, „Aš pats“.

PUG vaikai dalyvavo užsiėmimų cikle pagal socialinio-emocinio ugdymo programą „Dramblys“, 4-6 metų vaikai dalyvavo psichologiniuose-socialiniuose užsiėmimuose „Mokausi pažinti save“, „Emocijų karuselė“, „Ar pažįsti savo draugą?“. Popietė „Mes visi turime jausmus“ pagal ilgalaikį 2023/2024 m. projektą „Viskas apie jausmus“ buvo organizuojama 4-5 metų vaikų grupėse. PUG vaikai dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“. Lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistai vedė užsiėmimų ciklą „Mokausi pažinti save su Vienaragiu Gastonu“. Vyko socialiai atsakingo elgesio modeliavimo, kalbinių įgūdžių stiprinimo užsiėmimai tema „Augu ir tampa savarankišku žmogumi“. 2023 m. vykdytas projektas, skirtas savireguliacijos įgūdžių lavinimui, „Renku gyvenimo įgūdžius“.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai kryptingai tobulino kvalifikaciją sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymo srityse. Įstaigos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose: „STEAM pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymo strategija“, „Nedrašūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“, „Hiperaktyvus vaikas. Pagalbos būdai ir elgesio korekcijos metodai“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, spec. poreikiais“, „Motyvacija ir savimotyvacija efektyviai veikia. Psichologinio imuniteto ABC“, „Interaktyvūs edukaciniai žaidimai vaikų fiziniam aktyvumo skatinimui“. Lopšelio-darželio maitinimo organizatorė išklausė mokymus „Valgymo sutrikimai“, „Ekologiškų maisto produktų integracija ugdymo įstaigose“, direktorės pavaduotoja ugdymui dalyvavo kvalifikaciniame seminare „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“. Švietimo pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami respublikinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo patirtys ir lūkesčiai“, seminare „Fonetinė grafika kalbos ugdymo procese“, mokymuose kaip dirbti PECS ugdymo metodika.

Mūsų įstaigoje siekiama pagal galimybes atnaujinti inventorių, pritaikyti jį kuo įvairesnėms fizinėms veikloms. Lauke esame įsirengę basakojų taką, tinklinio aikštelę. Sporto salėje sportiniai užsiėmimai pajvairinami įtraukiant veiklas su interaktyviomis grindimis. 2023 metais įsigijome tris taktinio balansavimo takelius skirtus, koordinacijos ir pusiausvyros, motorikos lavinimui. Materialinė bazė įstaigoje stiprinama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosiomis tikslinėmis dotacijomis (mokinio krepšelio lėšomis), GPM 1,2 proc. lėšomis.

2021 m. įstaigoje atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą „Mobingo ir psichosocialinės rizikos vertinimas“. 2023 m. atliktas lopšelio-darželio „Pakalnutė“ sveikatos stiprinimo programos „Aš noriu būti sveikas“ įsivertinimas, nustatyti tokie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sričių vertinimo lygiai:

1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 3 lygis;

2-a veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka – 4 lygis;

3-a veiklos sritis. Fizinė aplinka – 4 lygis

4-a veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygis;

5-a veiklos sritis. Sveikatos ugdymas – 4 lygis

6-a veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida – 3 lygis.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Programos tikslas – tęsti įstaigos bendruomenės pastangomis visa apimančios sveikatos stiprinimo ir sveikatai palankios aplinkos kūrimą, padėsiančią stiprinti ugdytinių ir kitų lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinę, psichologinę, emocinę sveikatą ir formuoti teigiamą požiūrį į sveikos gyvensenos puoselėjimą.

Programos prioritetai:

1. Ugdyti vaikų suvokimą apie asmens higienos įpročių svarbą, saugų judėjimą, kūno priežiūrą, sveiką mitybą, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, bei aplinkos saugojimą.

2. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, kūrybiškai panaudojant turimas erdves ir efektyviai kuriant naujas.

3. Skatinti tėvų (globėjų) įsitraukimą įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą lopšelyje-darželyje, teikiant jiems profesionalią ir tikslingą informaciją apie vaikų sveikatos saugojimo ir

stiprinimo priemonės, pritraukiant juos į bendras lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklas.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklų planavimą, įgyvendinimą ir vertinimą lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės lopšelyje-darželyje atnaujinimas ir patvirtinimas.	1.1.1. Atnaujinta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė įtraukiant į ją švietimo pagalbos specialistus. Darbo grupė patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. 1V-15.	2024 m. kovas	Direktorius
	1.1.2. Papildyti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę ugdytinių tėvų (globėjų) atstovais, pasiskirstyti atsakomybėmis.	2025 - 2029 m. kasmet rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	1.1.2. Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo	2025 - 2029 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą

	grupės veiklą teikimas lopšelio-darželio bendruomenei.	kartą per pusmetį	organizuojanti grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“ įtraukta į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo programą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu būti sveikas“ integruota į atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo programą, įstaigos atnaujintą strateginį planą.	2025 – 2029 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.2. Sveikatos stiprinimo priemonės įtrauktos į metinius įstaigos veiklos planus.	2025 – 2029 m. kasmė	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.3. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į trumpalaikius ugdomųjų veiklų planus grupėse.	2025 – 2029 m. kasmė	Mokytojos
1.3. Sveikatos stiprinimo įstaigoje planavimo ir įgyvendinimo vertinimas.	3.2.1. Atliekama sveikatos stiprinimo įstaigoje veiklos įsivertinimas ir gautų rezultatų analizė.	2025 – 2029 m. kasmė gegužės mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.2. Vertinimo rezultatų aptarimas įvairiuose įstaigos lygmenyse, pristatymas įstaigos bendruomenei.	2025 – 2029 m. kasmė gegužės mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.3. Tėvų pasiūlymų, idėjų rinkimas, analizavimas ir panaudojimas kuriant sveikatos stiprinimo veiklos strategiją.	2025 – 2029 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

	3.2.4. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatų panaudojimas rengiant metinį lopšelio-darželio veiklos planą, sveikatos stiprinimo veiklos strategiją.	2025 – 2029 m. kartą per pusmetį	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
<p>Laukiamas rezultatas – lopšelyje-darželyje efektyviai veikia sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš įstaigos darbuotojų ir ugdytinių tėvų (globėjų). Sveikatos stiprinimas ir ugdymas įtraukti į lopšelio-darželio „Pakalnutė“ veiklos planavimo dokumentus. Vykdoma reguliari sveikatos stiprinimo strategijos įgyvendinimo stebėseną, atliktų sveikatos stiprinimo veiklos vertinimų rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys – plėtoti ir stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą, bendradarbiavimą ir pozityvius tarpusavio santykius, sudaryti sąlygas visiems įsitraukti į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Numatytos priemonės, padedančios palaikyti įstaigos bendruomenės narių pozityvius tarpusavio santykius.	2.1.1. Apklausų ir tyrimų sveikatos stiprinimo, įstaigos mikroklimato tematikomis atlikimas, rezultatų vertinimas.	2025 – 2029 m. kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

	2.1.2. Atvejo aptarimo grupės veikla, siekiant savalaikio netinkamo, negatyvaus elgesio, patyčių ar smurto apraiškų identifikavimo, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tarpusavio emocinės paramos.	2025 – 2029 m. pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai Mokytojos
	2.1.3. Paramos ir pagalbos ugdytiniams ir jų šeimoms organizavimas (individualios tėvų (globėjų) konsultacijos probleminiais klausimais, teminiai grupių tėvų susirinkimai, švietimo specialistų ar kviestinių specialistų paskaitos, pranešimai, seminarai, susistemintos informacinės medžiagos teikimas).	2025 – 2029 m.	Švietimo pagalbos specialistai Mokytojos
	2.1.4. Susirinkimų su būsimų ugdytinių šeimomis organizavimas, metodinių rekomendacijų apie adaptaciją sklaida. Vaikų adaptacijos eigos stebėjimas, fiksavimas, probleminių atvejų aptarimas.	2025 – 2029 m. gegužė, rugpjūtis, rugsėjis	Švietimo pagalbos specialistai Mokytojos
	2.1.5. Įstaigos pedagogų, mokytojų padėjėjų ir kitų specialistų darbo su SUP turinčiais vaikais kvalifikacijos tobulinimas, sudarant sąlygas	2025 – 2029 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	dalyvauti mokymuose, seminaruose.		
	2.1.6. Tradicinių lopšelio-darželio renginių, įtraukiančių visus bendruomenės narius, organizavimas („Kaziuko mugė“, „Sveika, vasarėle!“, Kalėdinis renginys, Jonavos miesto šventės eisenos ir kt.)	2025 – 2029 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.2. Numatytos ir įgyvendinamos prevencinės programos ir priemonės	2.2.1. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir vietiniuose projektuose bei iniciatyvose, skirtuose smurto ir patyčių prevencijai („Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, „Pasidalinkime gerumu“, „Užkrėsk gerumu“ ir kt.)	2025 – 2029 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Socialinis pedagogas Psichologas Mokytojos
	2.2.2. Socialinio – emocinio ugdymo programos „Dramblys“ įgyvendinimas.	2025 – 2029 m.	Socialinis pedagogas Psichologas
	2.2.3. Grupių socialinio ir emocinio ugdymo ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai.	2025 – 2029 m.	Mokytojos
	2.2.4. Vaikų, turinčių SUP, ugdymo(si) bei elgesio problemų analizavimas, tėvų (globėjų) ir pedagogų konsultavimas.	2025 – 2029 m.	Vaiko gerovės komisija (VGK)
	2.2.5. Bendradarbiavimas su Jonavos Pedagoginės	2025 – 2029 m.	Direktorius VGK

	psichologinės tarnybos ir Švietimo pagalbos tarnybos specialistais.		
<p>Laukiamas rezultatas – įstaigoje kuriami ir puoselėjami pozityvūs bendruomenės narių santykiai, vyrauja draugiška atmosfera. Adaptacijos laikotarpiu teikiama pagalba vaikams ir tėvams. Į veiklas įtraukiami visi įstaigos bendruomenės nariai: pedagogai, kiti darbuotojai, įvairių gebėjimų ir gabumų, specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintys vaikai, ugdytinių tėvai (globėjai).</p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – kurti ir turtinti saugią, funkcionalią, sveikatą ugdančią lopšelio-darželio aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Lopšelio-darželio patalpų ir visos teritorijos priežiūra, aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo strategijos įgyvendinimui.	3.1.1. Lopšelio-darželio patalpų ir aplinkos atitikties HN 75:2016 reikalavimams užtikrinimas.	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Visuomenės sveikatos specialistas
	3.1.2. Reguliarus grupių atnaujinimas (kasmet atliekamas vienos grupės remontas, esant finansinėms galimybėms – dviejų), grupėse įrengiant ramybės kampelius.	2025-2029 m. kasmet	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.3. Lauko erdvių atnaujinimas (pavėsinių	2025-2029 m.	Direktorius

	demontavimas, basakojų takelio atnaujinimas, lauko laboratorijos, vabalų viešbučio, inkilų alėjos, poilsio erdvės įrengimas).		Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.4. Talkų, lopšelio-darželio aplinkos švarinimo ir gražinimo akcijų organizavimas.	2025-2029 m. kasmet kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Mokytojos
3.2. Priemonių, skatinančių visų lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinį aktyvumą, įgyvendinimas.	3.2.1. Sportinių renginių, pramogų, švenčių organizavimas, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.2. Dalyvavimas RIUKKPA inicijuojamuose projektuose ir ilgalaikio projekto „Olimpinė Karta“ veiklose.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.3. Fizinį veiklą organizavimas netradicinėse aplinkose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.4. Sportinio inventoriaus, reguliarus atnaujinimas	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.3. Sveikatai palankaus maitinimo organizavimas	3.3.1. Ekologinio maitinimo modelio įgyvendinimas lopšelyje-darželyje.	2025-2029 m. pagal paramos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

		programos terminus	Maitinimo organizatorė
	3.3.2. Geriamojo vandens kiekvienam vaikui užtikrinimas (kiekvienas vaikas turi savo gertuvę, kurią prireikus naudoja ir lauke, išvykose).	2025-2029 m.	Mokytojos
	3.3.3. Tęsiama ES ir Lietuvos žemės ūkio ministerijos programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigoje“ įgyvendinimas lopšelyje-darželyje.	2025-2029 m. pagal paramos programos terminus	Maitinimo organizatorė
	3.3.4. Sveikos mitybos ir sveikos gyvensenos populiarinimo renginių, akcijų, trumpalaikių ir ilgalaikių projektų organizavimas.	2025-2029 m.	Maitinimo organizatorė Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Mokytojos
<p>Laukiamas rezultatas – bus tęsiama saugios, funkcionalios, atnaujintos, sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančios aplinkos, kurioje vaikai galės aktyviai judėti, sportuoti, ilsėtis, kūrims. Organizuojamas subalansuotas, kokybiškas, ekologiniais produktais papildytas maitinimas. Palaikomas ir skatinamas lopšelio-darželio bendruomenės fizinis aktyvumas, vyksta sveikatingumo ir sporto renginiai, projektai, į kuriuos įsitraukia visi bendruomenės nariai.</p>			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – telkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatos stiprinimo veiklai, racionaliai panaudojant žmogiškuosius ir materialius įstaigos turimus išteklius ir ieškant naujų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos sveikatos ugdymo srityje tobulinimo organizavimas.	4.1.1. Sąlygų dalyvauti seminaruose, konferencijose, patirties sklaidos renginiuose, interaktyviose diskusijose, susijusiose su sveikatos stiprinimu, sudarymas.	2025-2029 m. nuolat	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Privalomų sveikatos žinių ir įgūdžių (pirmosios pagalbos mokymų, privalomų higienos įgūdžių mokymų) programų vykdymas.	2025-2029 m.	Maitinimo organizatorė Visuomenės sveikatos specialistė
4.2. Bendruomenės narių ir socialinių partnerių pasitelkimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą įstaigoje.	4.2.1. Inovatyvių metodų taikymas siekiant įtraukti ugdytinių šeimas narių sveikatinimo veiklas.	2025-2029 m. nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	4.2.2. Lopšelio-darželio bendruomenės žygiai, išvykos, sporto šventės organizuojamos įstaigos ir socialinių partnerių.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	4.2.3. Sportinių, sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse, įtraukiant ugdytinių tėvus (globėjus) ir įstaigos socialinius partnerius.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

4.3. Racionalus materialinių įstaigos išteklių naudojimas.	4.3.1. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus sveikatos stiprinimo veiklai organizuoti poreikio nustatymas	2025-2029 m. Kartą per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojos
	4.3.2. Lėšų naujos metodinės literatūros, sveikatos ugdymo priemonių, sportinio inventoriaus įsigijimui numatymas.	2025-2029 m.	Direktorius
	4.3.1. Sistemingas įstaigos erdvių aprūpinimas reikiamomis priemonėmis vaikų fiziniam aktyvumui optimizuoti, metodinių, mokymo priemonių įsigijimas.	2025-2029 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
<p>Laukiamas rezultatas – bus sudarytos tinkamos sąlygos įstaigos darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų (globėjų) sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti. Į sveikatos stiprinimo veiklas vis aktyviau įsitraukia visa lopšelio-darželio bendruomenė ir socialiniai partneriai. Efektyviai naudojami materialiniai ištekliai didina sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo patrauklumą, leidžia veiklas vykdyti kūrybiškai, inovatyviai.</p>			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys – užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai pagal amžių, gebėjimus ir galimybes.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

5.1. Sveikatos ugdymo įtraukiamas į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Išmokyk mane gyventi“ ir priešmokyklinio ugdymo programą, ilgalaikius grupių planus ir teminius savaitės planus.	5.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą įtraukimas į įstaigos strateginį planą.	2025-2029 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.2. Dalyvavimas Visuomenės sveikatos centro organizuojamuose renginiuose, miesto ir respublikiniuose renginiuose, kitų ugdymo įstaigų renginiuose.	2025-2029 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
	5.1.3. Mankštos, kūno kultūros užsiėmimų, vaistinių žolelių arbatų gėrimo valandėlių, atsipalaidavimo valandėlių įtraukimas į grupių veiklas pritaikant pagal vaikų amžių.	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
	5.1.4. Įvairių sričių specialistų įtraukimas organizuojant sveikatos ir sveikatingumo stiprinimo veiklas.	2025-2029 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė Mokytojos
5.2. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą, higieną, sveiką mitybą,	5.2.1. Kūno kultūra, mankštos bent kartą per savaitę pagal numatytą tvarkaraštį	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojos

psichologinę ir emocinę sveikatą, nelaimingų atsitikimų, traumų, smurto, patyčių prevenciją.	5.2.2. Teminės kūno kultūros ir sveikatingumo, asmens higienos, sveikos mitybos savaitės.	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Maitinimo organizatorė Visuomenės sveikatos specialistė Mokytojos
	5.2.3. Tęsimas dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, RIUKKPA organizuojamuose projektuose.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė
	5.2.4. Ugdytinių komandos dalyvavimas „Lietuvos mažųjų žaidynėse“.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė
	5.2.5. Projekto, parengto pagal programos Olimpinės kartos nustatytus kriterijus, rengimas ir įgyvendinimas.	2025-2029 m. kasmė	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė
	5.2.6. Lopšelio-darželio bendruomenės sporto šventės organizavimas	2025-2029 m. kasmė	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė
	5.2.7. Lankymasis pirmosios pagalbos tarnybose, sveikatos priežiūros įstaigose ugdymo tikslais.	2025-2029 m. kasmė	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė

Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas glaudžiai siejamas su saugaus elgesio ir sveikos gyvensenos gyvenime praktika. Sveikatos ugdymo turinys atitiks vaikų amžių, individualius poreikius ir gebėjimus. Bus taikomi įvairesni sveikatos ugdymo metodai.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys – kaupti, sisteminti ir analizuoti lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo žinias ir patirtį, ją skleisti ir ja dalintis įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje	6.1.1. Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą skelbimas lopšelio-darželio internetiniame puslapyje (skiltyje „Sveikatos stiprinimo programa“), Facebook paskyroje, e-dienyne www.musudarzelis.lt ir stenduose.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė
	6.1.2. Atvirų sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas, dalijimosi gerąja patirtimi popietės.	2025-2029 m. kartą per ketvirtį	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė Mokytojos
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida už įstaigos ribų	6.2.1. Gerosios sveikatą stiprinančios veiklos praktikos dalijimasis skaitant pranešimus rajoninių renginių	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė

	metu.		
	6.2.2. Informacijos apie vykdomas sveikatos stiprinimo veiklas teikimas rajono spaudoje, konferencijose, seminaruose.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė
	6.2.3. Dalijimasis gerąja patirtimi projektų „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ Facebook paskyrose.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – efektyviai naudojant šiuolaikines komunikacijos priemones vyks informacijos apie įstaigoje organizuojamus sveikatos stiprinimo projektus, jų rezultatus sklaida.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Siekiant kokybiško sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, bus organizuojama priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė. Programos įgyvendinimo vertinimas bus atliekamas du kartus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo metu metų pabaigoje, vadovaujantis sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo kriterijais. Vertinimą organizuos ir atliks sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, į vertinimo procesą bus įtraukti ir ugdytinių tėvai (globėjai). Atliekant vertinimą bus taikomi šie metodai: dokumentų analizė, anketavimas. Remiantis vertinimo rezultatais, bus parengta ir įstaigos bendruomenei pristatyta ataskaita, numatyti teigiami ir tobulintini aspektai ir tolimesnės sveikatos stiprinimo programos kryptys.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Numatyti šie programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai:

1. Mokinio krepšelio lėšos;

2. Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos;
3. Specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos;
4. Tėvų (globėjų) savanoriška parama;
5. Rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.
3. Atskaitomybė vykdoma įstaigos tarybai, kitoms pavaldžioms institucijoms.

PRITARTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ tarybos

2024 m. kovo 25 d. protokolu Nr. 2